Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Экономические основы технологического развития»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Экономические основы технологического развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент» профилю программы «Производственный менеджмент)».

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» кафедрой Экономической теории и прикладной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОК-3, ОПК-2).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студента понимания следующих проблем:

1. Производство, технология и технологическая система
2. Национальная технологическая система России и ее влияние на формирование социально-экономических показателей
3. Сырьевой комплекс России. Системы технологий добычи и переработки сырья
4. Топливно-энергетический комплекс
5. Металлургический комплекс
6. Химическая и нефтехимическая промышленность
7. Машиностроительный комплекс, металлообработка и межотраслевые технологии
8. Инвестиционно-строительный комплекс
9. Наукоемкие технологии и их применение в народном хозяйстве

Целью курса является формирование технологической культуры студентов, развитие технологического мышления, представления о технологических процессах и системах, понимания проводимой в России промышленной политики.

К наиболее важным ***задачам курса*** относятся:

- изучение основных закономерностей развития технологических процессов и формирования технологических систем в различных отраслях народного хозяйства (металлургия, машиностроение, химическая промышленность, электронная и приборостроительная промышленность, строительная индустрия и др.), а также в межотраслевом и межрегиональном масштабах;
- обеспечение активного участия экономистов в принятии решений по техническому перевооружению производства, в проектировании и внедрении новых технологических процессов, включая анализ исходных данных, выбор оборудования и материалов;
- формирование методологии технико-экономического сопоставительного анализа различных вариантов технологических процессов, оценку их эффективности и т.д.;
- понимание глубоких органических связей между системой технологий и другими фундаментальными науками, технологией отраслей и научно-техническим прогрессом, между системой технологий и экономикой;
- формирование у студентов умения систематизировать и использовать базовую, нормативную, стратегическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологических систем.

Студент должен знать:

Знать:

– основные понятия, типы и виды производственных процессов;

– основные направления научно-технического прогресса;

– взаимосвязь уровня технологий и экономических результатов;

– современные прогрессивные и прорывные технологии в системе мирохозяйственных связей;

– роль и место технологий в формировании макроэкономических и микроэкономических показателей сферы производства и национального хозяйства.

Уметь:

– оценивать конкретный технический уровень производства;

– оценивать технико-экономическую эффективность инновационной деятельности предприятий и фирм;

– ставить задачи общего технологического развития производства перед техническими службами предприятия исходя их характера динамики экономических показателей.

Владеть:

– взаимосвязи технологического уровня производства и его конкурентоспособности;

– выбора приоритетных направлений технологического развития;

– сравнения аналоговых технологий производства;

– взаимосвязи технологии и качества продукции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации, интерактивные методы обучения, выполнение реферата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа обучающихся с преподавателем (КРО), в том числе: лекционные - 18 часов, практические - 18 часов, и самостоятельная работа студента – 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.